Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

«Смоленская академия профессионального образования»

Комплект

контрольно-измерительных материалов для проведения диф.зачёта

по программе общеобразовательной учебной дисциплины

Обществознание

для профессии СПО 15.01.15 Сварщик (ручной и частично-механизированной сварки (наплавки)

Смоленск 2017

Комплект контрольно-измерительных материалов по программе общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание» разработан на основе рабочей программы дисциплины для профессий СПО

Организация-разработчик: областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Смоленская академия профессионального образования» (ОГБПОУ СмолАПО)

Разработчики:

Юркив Н.В., преподаватель ОГБПОУ СмолАПО

Рассмотрено на заседании кафедры технологии, дизайна, социальных наук и сервиса

Протокол № 4 от 27.2.2017г.

Рассмотрено научно-методическим советом ОГБПОУ «Смоленская академия профессионального образования»

Протокол № 6 от 28.02.2017г.

**Содержание**

1.[Паспорт комплекта контрольно-измерительных материалов](file:///C:\Documents%20and%20Settings\Администратор\Рабочий%20стол\КИМ%20Тат.%20Сав\Телепнева\КИМ%20%20дефектация%2033%20ШВ%202014%20Телепнева.docx#_Toc372273014)

[1.1. Область применения](file:///C:\Documents%20and%20Settings\Администратор\Рабочий%20стол\КИМ%20Тат.%20Сав\Телепнева\КИМ%20%20дефектация%2033%20ШВ%202014%20Телепнева.docx#_Toc372273015)

[1.2. Система контроля и оценки освоения программы дисциплины](file:///C:\Documents%20and%20Settings\Администратор\Рабочий%20стол\КИМ%20Тат.%20Сав\Телепнева\КИМ%20%20дефектация%2033%20ШВ%202014%20Телепнева.docx#_Toc372273016)

[1.3. Организация контроля и оценки освоения программы дисциплины](file:///C:\Documents%20and%20Settings\Администратор\Рабочий%20стол\КИМ%20Тат.%20Сав\Телепнева\КИМ%20%20дефектация%2033%20ШВ%202014%20Телепнева.docx#_Toc372273017)

[2. Комплект контрольно-измерительных материалов для оценки предметных результатов общеобразовательной дисциплины](file:///C:\Documents%20and%20Settings\Администратор\Рабочий%20стол\КИМ%20Тат.%20Сав\Телепнева\КИМ%20%20дефектация%2033%20ШВ%202014%20Телепнева.docx#_Toc372273018)

**I. Паспорт комплекта контрольно-измерительных материалов**

**1.1. Область применения**

Комплект контрольно-измерительных материалов предназначен для проверки результатов освоения общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание» для профессиональных образовательных организаций

**Комплект контрольно - измерительных материалов позволяет оценивать: предметные результаты общеобразовательной дисциплины**

|  |  |
| --- | --- |
| **Предметные результаты** | **Показатели оценки результата** |
| **характеризовать**основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;  **анализировать**актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;  **объяснять** причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества); | **Характеризует** полно иверно основные социальные объекты.  **Анализирует**актуальную информацию о социальных объектах согласно предъявляемым требованиям  **Объясняет**  причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов на конкретных примерах. |
| **осуществлять поиск**социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, | **Эффективно осуществляет поиск**социальной информации, представленной в различных знаковых системах. |
| **оценивать** действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности; | **Объективно оценивает** действия субъектов социальной жизни |
| **формулировать** на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам; | **Грамотно формулирует** собственные суждения по проблемам, обоснованно аргументирует их |

* 1. **Система контроля и оценки освоения программы дисциплины**

Предметом оценки предметных результатов учебной дисциплины являются освоенные умения и усвоенные знания обучающихся.

Текущий контроль освоения программы общеобразовательной учебной дисциплины проводится в пределах учебного времени, отведенного на его изучение, с использованием таких методов как выполнение самостоятельных и контрольных работ, тестов, проведение устного опроса, выполнение творческих заданий.

Оценка освоения программы общеобразовательной дисциплины проводится в соответствии с «Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов в ОГБПОУ «Смоленская академия профессионального образования» и рабочим учебным планом специальности.

* + 1. **Форма итоговой аттестации при освоении учебной дисциплины: дифференцированный зачет**
    2. **Организация контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины**

**2. Комплект контрольно-измерительных материалов для оценки предметных результатов общеобразовательной учебной дисциплины**

**4. Литература:**

1. Сычев А.А. Обществознание: учебное пособие для СПО. - М., 2016

2. Важенин А.Г. Обществознание: учебное пособие для СПО. - М., 2013

Приложение 1

1.1 Условия проведения  дифференцированного  зачёта

Дифференцированный зачёт проводится одновременно для всей учебной группы  путем выполнения индивидуальных заданий на листе. Ответы  предоставляются преподавателю в письменном виде.

Количество вариантов для аттестующегося: шесть вариантов по 20 тестовых заданий   в каждом варианте

Время выполнения заданий\_\_\_90 минут

Оборудование  компьютерный класс

Учебно-методическая и справочная литература

Конституция РФ

Требования к содержанию,  объему, оформлению и представлению контрольных заданий: тестовые задания, представленные в  виде индивидуальных заданий на компьютере,  должны способствовать закреплению  представлений об  основных положениях, понятиях и категориях обществознания, этапах развития общества и его социальных основ, эволюции и революции в развитии общества, природе государства, экономики, правовых и политических основ современного общества. развития человеческой личности

Условия приема контрольных заданий преподавателем:  каждый студент за семестр должен выполнить и защитить реферат или презентацию по выбранной теме

Порядок подготовки и проведения  аттестации: дифференцированный зачёт в форме тестирования

2.2 Критерии и система оценивания:

              Оценка «отлично» ставится в том случае,  когда студент глубоко и прочно усвоил весь программный материал (дидактические единицы, предусмотренные ФГОС или рабочей программой по дисциплине), исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

Оценка «хорошо» ставится, если студент твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент освоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент не знает отдельных разделов программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания, задачи.

3. Пакет аттестующегося  «Комплект оценочных средств для промежуточной аттестации»

Вопросы к дифференцированному зачету по «Обществознанию»

1. Какие науки изучают общество? В чём выражается специфика общественных отношений?

2. . Что такое общественные отношения? Каковы их виды? В чём состоит их

      взаимосвязь?

3. Каковы основные сферы жизнедеятельности  общества? Проследите связи

    между ними.

4. Что такое сфера общества? Какие сферы общества вы знаете?

5. Объясните понятие «человек». Чем человек отличается от животных?

 6.В чём различие понятий «человек», «индивид», «личность»?

 7. Что такое социальная группа? Какие виды групп выделяют в обществе?

 8. Какие типы этноса существуют? В чём состоят причины  межнациональных конфликтов? Каковы  пути их разрешения?

 9. Каковы проблемы и перспективы гражданского общества?

 10. Что такое наука? В чём отличие науки от обыденного познания? Каковы функции науки?

 11. В чём особенности чувственного познания? Каковы его формы?

  12. Дайте определение социальной структуры общества. Какую роль в обществе играет социальная стабильность?

 13. Объясните понятие «культура». Какие виды культуры вы знаете? В чём состоит их отличие друг от друга?

 14. Назовите и охарактеризуйте признаки государства. Какое место занимает государство в политической системе общества?

 15. Объясните понятие «предпринимательство». Какова его цель? Какие факторы влияют на эффективность предпринимательской деятельности?

 16. В чём выражаются материальные потребности? Какую роль в их удовлетворении играет производство?

 17. Охарактеризуйте признаки денег. Какие функции выполняют деньги?

 18. Дайте определение понятия «личность». Какие факторы оказывают влияние на формирование личности?

 19. Какую роль в обществе играет семья? Какие виды семьи существуют? Какие функции выполняет семья?

  20. Дайте определение понятия «социальные нормы». Перечислите и охарактеризуйте известные вам социальные нормы.

 21. В чём состоят особенности моральных норм? Как они взаимодействуют с другими социальными нормами?

22. Что такое познание? Какие виды познания существуют?

23. Что означает понятие «правовой статус личности»? Какими личными правами обладают граждане нашей страны?

24. Что понимается под государственным регулированием экономики? Каковы его цели?

25. В каких значениях употребляется слово «рынок»? Что такое рынок с точки зрения экономической науки?

27. Дать определение понятию «религия» как феномену культуры. Какова роль религии в жизни современного общества?

28. Что выступает в качестве спроса и предложения на рынке труда? Какое место на рынке труда занимает занятость?

29. Что такое правовое государство? Какие этапы прошло развитие идеи правового государства?

30. Объясните понятие «форма правления».

31. Дайте определение понятия «государство». Назовите и охарактеризуйте признаки государства.

32. Дайте определение политической системы общества. В чём состоит влияние политических партий на государство?

33. Что такое власть? Каковы её особенности? Какие виды власти существуют?

34. Дайте определение понятия «политический режим». Проведите сравнительный анализ демократического и антидемократического режимов.

35. Что такое социализация? Каковы её этапы? Какие факторы влияют на процесс социализации?

36. Что такое молодёжь с точки зрения современной науки? В чём состоят особенности социализации молодёжи?

37. Что такое социальная стратификация? Чем различаются понятия «социальная структура» и «социальная стратификация»?

38. Что такое социальный конфликт? Каковы его стадии? Приведите классификацию конфликтов.

39. Как вы понимаете норму Конституции РФ о том, что «осуществление прав и свобод не должно нарушать права и свободы других лиц»? Выберите любое из прав гражданина РФ и разъясните его смысл.

40. Объясните, на основании чего демократию признают способом организации политической системы, всей жизни общества. Какие демократические принципы вам известны?

41. Почему и для чего возникли политические партии, какова их роль в демократическом обществе? Нужна ли многопартийность?

42. Охарактеризовать реформы Петра I и их влияние на развитие Санкт- Петербурга.

43. Что такое культура? Каковы её основные виды? Чем отличается материальная культура от духовной и что между ними общего?

44. Что такое искусство? Чем оно отличается от других видов деятельности человека?

45. Дайте характеристику основных органов законодательной, исполнительной и судебной власти.

46. Что такое политическая социализация? Что влияет на процесс политической социализации?

47. Дайте определение понятия «образование». В чём состоит взаимосвязь образования и воспитания?

48. Дайте определение понятия «социальное поведение». Какие типы поведения существуют? Какие из них относятся к разновидностям девиантного поведения?

49.Чтол такое «социальная среда» и какие социальные факторы развития личности выделяются учёными?

50. Чем обусловлены поведение и деятельность человека?

51. Что является каналами социальной мобильности?

52. Какова роль института семьи?

53. Что такое «процесс институционализации»?

54.Как формируются социальные контакты, действия и взаимодействия?

55. Каковы задачи экономики?

56. Какие виды экономических ресурсов существуют? Какую роль в экономике играет каждый из них?

57. В каких значениях употребляется слово «рынок»? Что такое рынок с точки зрения экономической науки?

58. Дайте определение налога. Какие бывают виды налогов? Чем они различаются?

59.Охарактеризуйте заработную плату как вид дохода. Какие бывают виды зарплаты?

60. Что такое международные экономические отношения? Каковы их разновидности?

61. Как связаны между собой общечеловеческая культура и духовное богатство?

62. Что такое соучастие? Каковы его виды? Какие виды соучастия существуют?

63.Какова классификация видов административного правонарушения?

64. Разъясните смысл теории естественных прав человека. Как она отразилась в нормативных актах государств?

65.Какие существуют концепции правопонимания? Раскройте их содержание.

66. Каковы принципы гражданства? Какие существуют способы приобретения гражданства?

67.Что такое избирательная система? Объясните понятия активное и пассивное избирательное право.

68. Каково содержание статьи 13 Конституции РФ? Как она отражается на политической жизни России?

С данным перечнем,  формой и процедурой  проведения промежуточной аттестации студент должен быть ознакомлен в течение первых двух месяцев от начала обучения)

**Вариант 1**

**1. Правосудие в России осуществляется:**

а) Президентом;

б) Федеральным Собранием;

в) Правительством;

г) судом

2. Общество в широком смысле слова – это:

а) территория обитания людей

б) история человечества

в) совокупность форм объединения людей

г) производительные силы

3. Обществознание – это (определить не менее двух ответов)

а) наука

б) учебная дисциплина

в) комплекс наук об обществе и человеке

г) сфера естественнонаучного знания

д) сфера гуманитарного знания

4. Человек отличается от животного наличием (определить не менее двух ответов)

а) языка

б) разума

в) сознанием

г) трудовой деятельности

д) мышления

5. Личность возможна (Определить неверный ответ)

а) без морали

б) без гражданственности

в) без ответственности

г) без диплома о высшем образовании

6. Человек и общество

а) человек первичен по отношению к обществу

б) общество первично по отношению к человеку

в) человек и общество взаимно обусловлены

г) общество и человек развиваются независимо друг от друга

7. Мораль в религии основывается

а) на разуме

б) на вере

в) на долге

г) на свободе

8. Целью развитой религии является достижение

а) материального благополучия

б) социального положения и значимости

в) спасение души

г) познание мира

д) управление силами природы

9. К монотеистическим религиям относятся (определить не менее двух ответов)

а) индуизм  
б) ислам  
в) буддизм  
г) язычество

10. К основным моральным категориям относятся (определить неверный ответ)

а) добро                  б) справедливость  
в) совесть                г) выгода  
д) любовь

11. Мораль проявляется в следовании  
а) интересам власти  
б) общественному мнению  
в) анимизму  
г) гороскопу  
д) внутреннему «Я» человека

12.  К политеистическим религиям относятся  
а) христианство  
б) индуизм  
в) ислам  
г) иудаизм

13.  Мораль несовместна  
а) с религией  
б) с философией  
в) с наукой  
г) с законами  
д) с аполитичностью

14. Отрицание существования всякого рода сверхъестественных сил, отказ от религиозных верований называется \_\_Атеизм\_\_\_\_\_\_\_

15. Составной частью рационального познания является:

а) восприятие;

б) умозаключение;

в) представление;

г) ощущение.

16. Существует:  
а) пять чувств;  
б) семь чувств;  
в) четыре чувства;  
г) девять чувств.

17. Умозаключение – это:  
а) форма мышления, отражающая предметы в их существенных признаках ;  
б) форма мышления, в которой человек выражает вещь в её  связях и отношениях ;  
в) форма мышления, посредством которой из одного или нескольких суждений  выводится новое суждение ;  
г) отражение отдельных свойств и качеств предмета окружающего мира, которые непосредственно воздействуют на органы чувств.

18. Границы между сферами общественной жизни:  
а) раз и навсегда жёстко заданы;  
б) совершенно условны;  
в) подвижны;  
г) могут устанавливаться произвольно.

19. Мораль относиться к нормам:  
а) экономическим;  
б) политическим;  
в) культурным;  
г) правовым.

20. Религия представляет собой:

а) веру в сверхъестественное;

б) веру в благой Абсолют;

в) стремление в жизни к беспредельному совершенствованию, очищению и спасению;

г) особый вид духовного познания;

д) стремление познать мир в его причинно – следственных связях.

***Определить неверный ответ.***

**Вариант 2**

1. Судебная система РФ устанавливается:

а) Президентом;

б) Федеральным Собранием;

в) Конституцией и федеральным конституционным законом;

г) Правительством

2. Одной из основных сфер жизни общества является:

а) производительные силы общества

б) духовная культура общества

в) общественные отношения

г) товарно – денежные отношения

3. Обществознание изучает:

а) внешние цивилизации

б) человечество в его сущности и целостности

в) различные общества (российское, американское и т.д.)

г) мелкие группы и сообщества людей (по интересам, профессии и т.д.)

4. Предшественником человека является:

а) обезьяна

б) человекоподобное  существо

в) духовная субстанция

г) представители внеземной цивилизации

5. Духовное познание – это:

а) самопознание

б) естественное познание мира

в) мистика

г) поиски смысла существования

6. Личность формируется:

а) в результате рождения человека

б) в процессе воспитания и социализации

в) как результат духовного развития

г) в процессе самопознания

7. Суеверия могут примешиваться к (определить не менее двух ответов)

 а) научному мировоззрению

б) религиозному мировоззрению

в) философскому мировоззрению

г) установлению причинно – следственных связей.

8. Мораль возникла:

а) вместе с возникновением общества

б) вместе с возникновением политической и правовой мысли

в) с возникновением правового государства и демократического режима

г) вместе с философией и развитой религией.

9. Национальной религией является

а) буддизм

б) христианство

в) ислам

г) иудаизм

10. Совесть можно интерпретировать как:

а) совокупностью общечеловеческих ценностей

б) ценности и идеалы, усвоенные индивидами

в) способность ориентироваться в моральных принципах и поступать в соответствии с ними.

г) осознание личностью своих прав и свобод.

11. Под культурой в наиболее общем виде понимается

а) уровень воспитанности человека

б) вся преобразовательная деятельность человека

в) производство и применение орудий труда

г) приспособление развитых живых организмов к окружающей действительности.

12. Мировой религией является

а) буддизм

б) индуизм

в) синтоизм

г) иудаизм

13.  Моральная личность неизбежно формируется в результате

а) социализации  
б) образования

в) знакомство с религией   
г) внутреннего духовного развития  
д) познание общества и природы

14. Тотемизм в древнем обществе был обусловлен необходимостью:  
а) названия мира  
б) обеспечения единства племени или рода

в) добывания средств к существованию   
г) устрашения представлений других племён.

15. Эксперимент, опыт, практика – это способы познания  
а) чувственного;  
б) рационального;  
в) научного

16. Основными источником информации является:

а) зрение  
б) слух  
в) вкус

г) осязание

17. Представление – это:  
а) целостное отражение предметов и явления при воздействии на органы чувств;  
б) мысль, отражающая существенные, общие свойства, признаки предмета или явления;

в) мысль, утверждающая или отрицающая что-либо через связь понятий;  
г) это вывод из нескольких логических связанных суждений

18. Мораль – это:  
а) необходимость поступать соответствующим образом в силу внешних обстоятельств;  
б) исполнение законов

в) следованием традициям, принятым в обществе;  
г) следование заветам предков;  
д) внутренняя саморегуляция поведения человека.

19. Базовой наукой для общества является:

а) философия;  
б) социология;  
в) история;  
г) культурология.

20.  Искусство удовлетворяет потребности:

а) материальные;

б)  познавательные;

в) интеллектуальные;

г) эстетические.

**Вариант 3**

1. Судьи независимы и подчиняются только:

а) Президенту;

б) Федеральному Собранию;

в) Правительству;

г) Конституции РФ и федеральному закону

2. Взаимосвязь природы и общества характеризуется:

а) подчинением природы обществу

б) взаимной независимостью природы и общества

    в) взаимным влиянием природы и общества

 г) полным подчинением общества природе

3.  Общество возникает впервые:

   а) в животном мире

б) вместе с человеком

в) с цивилизацией

г) с культурой

д) существовало до возникновения культуры и цивилизации

4. Индивидуальность -   это:

а) только развитая личность

б) индивид в обществе

в) развитый индивид, проявивший свои особенности, задатки и таланты

г) специфическое проявление человеческих  социальных, духовных и психологических

   особенностей

д) биологические особенности человека

5.  Духовное познание отвечает на вопрос

а) что?

б) почему?

в) зачем?

г) как?

д) ради чего?

6. Религия возникла:

а) вместе с человеком и обществом

б) с образованием цивилизации

в) в «осевое время»  (VIII – II вв. до н.э.)

г) начатки религии существуют и в животном мире.

7. К основным моральным категориям относятся (определить неправильный ответ):

а) добро

б) справедливость

в) совесть

г) выгода

д) любовь

8. Человек и общество:

а) человек первичен по отношению к обществу

б) общество первично по отношению к человеку

в) человек и общество взаимно обусловлены

г) общество и человек развиваются независимо друг от друга

9. Православие стало государственной религией Древнерусского государства в

а) 882г             б) 988г        в) 1058г        г) 1380г

10. Форма религии, связанная с верой,  возможностью воздействия на объекты путем заклинания, - это:

а) знахарство

б)  анимизм

в) тотемизм

г) магия

11. Целью развитой религии является достижение:

а) материального благополучия

б) социального положения и значимости

в) спасение души

г) познание мира

д) управления силами природы.

12.  Совесть можно определить как:

а) ценности и идеалы общества, усвоенные индивидом в процессе социализации.

б) “внутренний голос”,  подсказывающий человеку,  как должно поступать в той или  иной ситуации.

в) способность личности различать добро и зло и делать выбор в пользу добра.

г) субъективное осознание личностью  своих прав и свобод.

13. В РФ государственной религией является:

а) христианство

б) мусульманство

в) буддизм

         г) ни одна из религий

         14. В буддизме состояние совершенного покоя и единения с космосом получило название \_\_Нирвана\_\_\_\_

15. Субъектом познания общества  является

а) планета;  
б) растительный мир;  
в) человек.

16.Восприятие – это:

 а) отражение отдельных свойств и качеств предметов окружающего мира, которые непосредственно воздействую на органы чувств.  
б) отражение предметов и их свойств, непосредственно воздействующих на органы   
чувств в виде целостного образа;  
в) чувственное отражение в виде образа предметов или явлений, сохраняющееся  
в сознании после окончания непосредственного воздействия на  органы чувств;  
г) форма мышления, отражающая предметы в их существенных признаках.

17. Способами научного познания является (**Определите неверный ответ):**

а) наблюдение;

б) индукция;  
в) дедукция;  
г)  догадка.

18.Человек  - это объект изучения:

а) естественных наук;                б) точных наук;

в) гуманитарных наук;               г) технических наук

19. К государственной символике относят (определить неверный ответ):  
а) язык;  
б) герб  
в) флаг  
г) гимн

20.  Моральной личностью можно считать:

а) Юлия Цезаря

б) Александра Македонского;

в) Наполеона;

г) Сократа.

**Вариант 4**

1. Полная дееспособность гражданина наступает с:

а) момента рождения;

б) 14 лет;

в) 18 лет;

г) 16 лет;

д) 21 года

2. Духовное познание – это:

а) мистика

б) поиски смысла существования

в) самопознание

г) естественное познание мира.

3. Христианство раскололось на православие и католицизм в:

а) 554 г.               в) 1254 г.

б)1054 г.              г) 1554 г.

4. К средствам массовой коммуникации ***не относится:***

а) газета

б) радио

в) книга

г) телевидение

5.  Потребность в знаниях о себе, об окружающем мире, о смысле и назначении своей жизни – это:

а) познание

б) интеллект

в) убеждение

г) мировоззрение

6.  Армия, полиция, спецслужбы, суд, системы исполнения наказаний – это признаки… ресурса власти

а) экономического

б) силового

в) социального

г) информационного

7. Самым распространённым методом сбора эмпирической информации в социологии является:

а) наблюдение

б) интервью

в) эксперимент

г) анкетирование

8.  Процесс познания, в котором человек делает себя самого предметом изучения, называется:

а) самовоспитание

б) самопознание

в) самореализация

г) самообладание.

9. К видам материальной культуры относится… культура

а) экономическая

б) нравственная

в) эстетическая

г) политическая

10. К политеистическим религиям относятся:

а) индуизм

б) ислам

в) буддизм

г) язычество

11. Одной из основных сфер жизни общества является:

а) производительные силы общества

б) экономическая сфера

в) общественные отношения

г) товарно-денежные отношения

12.  Готовность к необходимости, обязанности отдавать кому – либо отчёт в своих поступках – это:

а) мировоззрение

б) убеждение

в) ответственность

г) инициатива.

13. Мировой религией является:

а) синтоизм

б) адвентизм

в) ислам

г) протестантизм

14. Деятельность всегда (***определить неверный ответ)***:

а) целенаправленна;

б) биологически задана;

в) целеполагающая;

г) сознательна

15. Определите вид познания, имеющий следующие особенности:

а) стремление к объективности;

б) особое значение эксперимента;

в) следование теории;

г) преобладание логико-математических методов исследования.

Рациональное

16. Общество представляет собой: (определить не менее двух ответов)

а) сумму людей;

б) совокупность общественных отношений;

в) способ организации человеческой жизнедеятельности;

г) объединение живых существ.

17. Базовой наукой для обществознания является:

а) философия;

б) социология;

в) история;

г) культурология.

18.  Человек, согласно современным представлениям есть существо:

а) биологическое;

б) социальное;

в) духовное;

г) биосоциальное.

19. Искусство необходимо для достижения следующих целей (***определить неверный ответ)***:

а) приятного времяпрепровождения;

б) познания;

в) духовного развития;

г) реализации творческих потребностей и возможностей человека.

20. Научное познание использует (***определить неверный ответ):***

а) индукцию;

б) дедукцию;

в) воображение;

г) анализ.

Вариант 5

1.Трудовой договор (контракт) носит характер (указать не менее двух ответов):

а) персональный;

б) коллективный;

в) письменный;

г) возмездный

2. Какую сферу общества представляет религия, наука, образование?

а) экономическую

б) социальную

в) политическую

г) духовную

## 3. Что является отличительной чертой науки?

## а) обращение к сверхъестественным силам;

## б) стремление к достижению объективной истины;

## в) воздействие на эмоции людей;

## г) образное отражение идей автора

4. Социальной сущностью человека обусловлена его потребность в

а) дыхании

б)  питании

в)  самосохранении

г)  самореализации

5. Под обществом в узком смысле понимают:  
а) весь окружающий человека мир  
б) все формы взаимодействия людей  
в) мораль  
г) спортивный клуб

6. Какое понятие используют для характеристики человека как отдельно взятого представителя всего человеческого рода?  
а) индивидуальность            б) гражданин  
в) индивид                              г) личность

7. Какой пример характеризует человека как личность?  
а) У Лены темные волосы и карие глаза.  
б) Игорь быстро бегает.  
в) Татьяна плохо видит записи на доске с последней парты.  
г) Юлия соблюдает диету и каждый день занимается гимнастикой, чтобы похудеть.

8. Какой из перечисленных признаков характерен только для деятельности человека?  
а) творческий характер  
б) совместный характер  
в) инстинктивный характер  
г) орудийный характер

9. Структура общества представлена социальными общностями и группами в многообразии их связей. Какая социальная группа выделена по профессиональному признаку?

а) пассажиры

б) мужчины

в) горожане

г) инженеры

10. Потребность человека, не связанная с его природой как биологического существа

а) в пище

б) в движении

в) в сохранении рода

г) в познании

11. Какая наука изучает происхождение и содержание моральных норм?

а) этика

б) лингвистика

в) литературоведение

г) эстетика

12. К духовной сфере жизни общества непосредственно относится:

а) принятие кодекса законов о труде;

б) введение правил, облегчающих открытие предприятий малого бизнеса;

в) проведение поэтического конкурса;

г) рост городского населения

13. Конституция Российской Федерации была принята:

а) на выборах 5 декабря 1994 г.,

б) Президентом РФ 7 октября 1999 г.,

в) на заседании Государственной Думы 12 декабря 2000 г.,

г) на референдуме 12 декабря 1993 г.

14. Какое из понятий не относятся к понятию «духовная культура»?

а) ценности

б) творчество

в) фабрика

г) искусство

15. В росте образовательного уровня населения страны отражается развитие:

а) экономической сферы общества;

б) социальной сферы общества;

в) политико-правовой сферы общества;

г) духовно – нравственной сферы общества.

16. Человек как участник общественных отношений, а также сознательной деятельности называется:

а) личностью

б) индивидом;

в) индивидуальностью;

17. Проявление человеком активности, не стимулированной извне – это:

а) мировоззрение

б) убеждение

в) ответственность

г) инициатива

18. Понятие – это

а) форма мышления, отражающая предметы в их существенных признаках;

б) форма мышления, в которой человек выражает вещь в её связях и отношениях;

в) форма мышления, посредством которой из одного или нескольких суждений выводится новое суждение;

г) отражение отдельных свойств и качеств предметов окружающего мира, которые непосредственно воздействуют на органы чувств

19. Объект –

а) тот, кто осуществляет деятельность;

б) то, на что направлена деятельность;

в) устойчивые взгляды на мир, идеалы и принципы;

г) тот образ, что представляется в сознании и ожидается в результате определённым образом направленной деятельности

20. Искусство, в отличие от других форм культуры:

а) обосновано на вере в сверхъестественное,

б) выполняет функцию социального управления,

в) отражает действительность в образно – символической форме,

г) комплексно описывает и объясняет события и явления.

**Вариант 6**

1.Правоспособность человека наступает с:

а) момента рождения;

б) 14 лет;

в) 18 лет;

г) 16 лет;

д) 21 года

2. Какой из приведенных признаков НЕ характерен для традиционного общества?

а) интенсивные методы экономики

б) тесная связь общества с природной средой

в) ключевая роль обычаев и ритуалов как регулятора общественной жизни

г) интересы коллектива выше интересов личности

3. Индивидуальность- это:

а) отдельно взятый человек

б) социально и духовно развитый человек

в) набор уникальных качеств человека (память, темперамент, характер, эмоциональность)

4. К физиологическим потребностям человека НЕ относится:

а) потребность во сне

б) потребность в общении

в) потребность в крове

г) потребность в еде

5.  К материальной деятельности человека относится:

а) создание художественных ценностей

б) осуществление научного открытия

в) совершенствование технологий производства

6. Какая наука является лишней в перечне наук, имеющих своим непосредственным предметом проблему человека?

а) философская антропология

б) экономика

в) социология

г) социальная психология

7. К проявлениям, отражающим обыденное знание,  Не относится

а) назидание

б) личный опыт

в) традиция

г) эксперимент

8. Какое определение пропущено в следующей фразе: «Только деятельности человека свойствен… характер»?

а) инстинктивный

б) орудийный

в) совместный

г) преобразовательный

9.  Восприятие – это:

а) форма рационального познания,

б) психическое свойство, присущее только человеку,

в) форма чувственного познания,

г) способ объяснение мира

10. Какой из терминов «выпадает» из данных понятий, характеризующих искусство?

а) образность,

б) эмоциональность,

в) фантазия,

г) обоснованность

##### **11. Направленное развитие, для которого характерен переход от низшего к высшему, от менее совершенного к более совершенному – это ...**

а) регресс;

б) фатализм;

в) прогресс;

г) меркантилизм

##### **12. Тип мировоззрения, отличительная особенность которого состоит в разработке теоретически и фактически обоснованной картины мира:**

а) обыденный;

б) научный;

в) религиозный;

г) гуманистический

13. К числу подсистем общества как системы относится:

а) экономика;

б) профсоюз;

в) класс предпринимателей;

г) церковь.

14. К чувственному познанию мира относится:

а) абстрагирование;

б) восприятие;

в) обобщение;

г) сравнение.

15. Признаком человеческой деятельности, отличающим ее от поведения животных, является:

а) проявление активности;

б) целеполагание;

в) приспособление к окружающему миру;

г) взаимодействие с природой

16. Совокупность норм, определяющих поведение человека в обществе и основанных на общественном мнение, называется:

а) моралью;

б) правом;

в) культом;

г) догмой.

17. Всё то, что создано человеком, в своей совокупности называется:

а) обществом;

б) культурой;

в) искусством;

г) социумом

18. Из перечисленных наук познанием общества как целостной динамичной системы занимается:

а) психология;

б) социология;

в) политология;

г) культурология

19. И человек, и животные способны:

а) использовать предметы природы;

б) изготавливать орудия труда с помощью орудий труда;

в) передавать трудовые навыки последующему поколению;

г) осознавать собственные потребности

20. Какие отношения связаны преимущественно с политической сферой жизни общества?

а) производителей и потребителей;

б) партий и государства;

в) родителей и детей;

г) писателей и читателей.